

No. 280 | february 2023

// PANORAMA

ISLAMICO

Los fundamentos del pensamiento de la República Islámica de Irán en el campo de la mujer y la familia

As conquistas da República Islâmica do Irã no campo das **mulheres e das capacidades das mulheres**

Lebanon 7000 LL
Morocco 36.00 DH
UAE 21.00DH

S.Africa 26.00R
France 4.50€
Italy 4.50€

Germany 4.50€
Turkey 5.50YTL
America 3.00\$

Kenya 250KSH
Qatar 20.00QR
Tunisia 3.70TD

Spain 4.50€
Mexico 65.00MEX\$
Kuwait 2.000KD



PANORAMA
ISLAMICO



Con la colaboración de la Oficina de Comunicaciones Culturales Internacionales de Mujer y Familia, Organización de Cultura y Comunicación Islámica

Director general:
Muhammad Assadi Movahed
Assadi101@yahoo.com

Jefe de redacción:Ehsan Zafarian

Miembros del comité de redacción:
Dra. Fatemeh Ebrahimi, Dra. Fariba Alasvand, Zeinab Rastegarpanah, Ehsan Zafarian, Lic. Masuma Assad de Paz

Asistente de redacción:
Mohsen Assadi Movahed

Supervisores:
Ehsan Zafarian
Victor Manuel Barba

Directora ejecutiva y relaciones públicas: Maryam Hamzehlou

Diseñador:Omid Behzadi

Agencia de publicidad:
Revista ITF, Teherán, República Islámica de Irán

Teléfono:+9821-88934302
+9821-88934303

Fax:+9821-88902725

Página web: <http://alhoda.ir>
<http://www.itfjournals.com>

<http://echoofislam.itfjournals.com>
Correo electrónico: Info@alhoda.ir

Indicaciones:
Las opiniones expresadas por los escritores/ autores de los artículos publicados en "Panorama Islámico" no representan necesariamente las opiniones del Instituto Internacional Cultural, Artístico y Editorial Al-Huda, sino las opiniones personales de los propios autores. El Instituto Al-Huda se reserva el derecho/discreción de enmendar, revisar, editar, eliminar o analizar cualquier parte del texto cuando y donde se considere necesario.

Nota del Jefe de Redacción...

Ehsan Zafarian | Jefe de Redacción

4

Revolución islámica de Irán, el rol de las mujeres, y sus efectos en Latinoamérica

Lic. Masuma Assad de Paz

6

El papel de la mujer académica en la gestión de medios con énfasis en las redes sociales | Neda Maleki Farab

14

En la República Islámica de Irán se materializa el derecho de las mujeres respecto de la educación

Dra. Fateme Ebrahimi Varkiani

16

El progreso de las mujeres y la familia en la República Islámica de Irán basado en las áreas de interés del Documento de Beijing

19

¿Por qué la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW) es ineficiente?

Dra. Niloofar Moghaddami

26

Cómo un suceso se analiza con lentes de una mujer: sobre los acontecimientos recientes acaecidos en Irán

Fariba Alasvand

29

Los fundamentos del pensamiento de la República Islámica de Irán en el campo de la mujer y la familia

Dra.: Mariam Moshashaie

33

As conquistas da República Islâmica do Irã no campo das mulheres e das capacidades das mulheres

Dra. Mariam Moshashaie | Tradutor: Sh. Radi

36



Nota del Jefe de Redacción...

Las mujeres, fuentes de inspiración para los hombres

Ehsan Zafarian | Jefe de Redacción

Las mujeres, siendo el origen de los valores divinos poseen infinitas bendiciones y desde siempre han sido portadoras de la paz y el sosiego en la vida. El islam les otorgó una personalidad digna y una posición elevada. Esta colocación junto a la abnegación, en la luz de la Revolución Islámica de Irán se desarrolló. Las mujeres no solo desempeñaron un papel verdaderamente colosal para que se fundase la Revolución Islámica en Irán, sino que también contribuyeron enormemente a la subsistencia y la sostenibilidad de esta Revolución.

La gran obra de la Revolución Islámica fue evolucionar a las mujeres y las puso en el rumbo del islam, y por consiguiente se forjó su identidad y consiguieron el pensamiento político y sociocultural. Al reconocer las intrigas del enemigo, ellas

pisaron el sendero del campo del combate y la política.

En muchos sentidos, las mujeres han sido fuentes de inspiración y valentía para los hombres, infundiendo el ánimo y ahínco en ellos e incidiendo, por lo tanto, en un movimiento revolucionario que asombró a todo el mundo. Sin lugar a dudas, el pueblo respaldado por sus mujeres, situándose en la primera línea del desarrollo de los destinos islámicos, no sufrirá daños de ningún tipo, este es el mensaje recibido por las mujeres en otros países. Ellas han atisbado la potencia de las mujeres musulmanas revolucionarias iraníes en cuanto a la motivación instigada en toda la sociedad con el afán de generar un cambio drástico, así combatiendo la injusticia propugnada por los enemigos





acérrimos de las naciones independientes.

Las mujeres musulmanas y revolucionarias, confiando en Dios, cambiaron la historia, fue un antes y un después su aportación, arrojando el hombro a los hombres lograron quebrantar la presa de la opresión y triunfaron finalmente y escribieron una página resplandeciente de la historia.

Según el Líder Supremo de la Revolución Islámica, el Ayatolá Jameneí, las mejores mujeres del mundo son aquellas que demuestran tener gran intelecto, decisiones correctas y una personalidad humana.

Con este ejemplar de la revista pretendemos plantear el asunto de las mujeres y el papel que juegan en la plasmación de la Revolución Islámica. Esperamos que les sean útiles los artículos de esta edición.





Revolución islámica de Irán, el rol de las mujeres, y sus efectos en Latinoamérica

Lic. Masuma Assad de Paz

Hablar de la Revolución islámica de Irán es hablar de una de las revoluciones del siglo XX que ha traído un nuevo paradigma, distinto a otras revoluciones. Por cierto, que una revolución que se erige a partir del Islam como ideología religiosa que es capaz de generar un nuevo sistema y una nueva cosmovisión, poniendo a Dios y sus leyes como eje y guía, es hablar de un cambio y de un antes y un después no sólo en

Irán, pues ha tenido gran repercusión a nivel regional y mundial.

Antes de hablar de sus efectos y logros, es necesario conocer la situación previa de Irán para valorar y apreciar los cambios producidos, así como su capacidad para seguir generándolos.

En la época del régimen Pahlavi existía una gran de-



pendencia política, económica, cultural y educativa que respondía a los cánones occidentales siguiendo los pasos que Estados Unidos e Inglaterra le marcaban.

El proceso de modernización trajo beneficios a partes de la clase alta de la sociedad y la clase media emergente, pero perjudicó a la parte tradicional de la clase media, es decir, a los comerciantes, el mercado y la pequeña burguesía que había establecido una conexión histórica con el clero desde la antigüedad .

Con el colonialismo inglés, Irán comienza el proceso de occidentalización para ejercer dominación cultural y económica sobre el pueblo.

Posiblemente, la dependencia económica tiene menos importancia para un país con pocos recursos naturales que para otros, como Irán, que es rico en ellos. Aunque había suficientes medios de producción, tanto en el sector agrícola como en el industrial, se im-

portaban alimentos y ello alentó a los agricultores a dirigirse a las ciudades, de manera que no quedase gente allí para el trabajo agro-ganadero. Como consecuencia de esto, la capacidad de Irán en la producción de alimentos en 1977 alcanzaba solamente para un mes. Las necesidades de los otros once meses eran importadas. Al mismo tiempo el gobierno produjo 6 millones de barriles de petróleo diarios.

El sistema educativo, fue totalmente dependiente del Oeste. El sistema prevaleciente era adaptado al del Oeste e incluso muchos profesores universitarios provenían de Europa y Estados Unidos. Las ciencias humanas y la ética habían perdido su propio peso. Los graduados en Europa y Estados Unidos tenían la más alta consideración en los círculos académicos del país. La dependencia cultural se extendió tanto que alcanzó todos los aspectos de la vida de la población.

En el campo militar, una gran cantidad de los ingresos obtenidos con la venta del petróleo fue gastado por el

régimen en armas proporcionadas por Estados Unidos, países europeos e Israel. De este modo, Irán funcionó como una base militar yanqui contra la URSS. Pero en vez de pagar por esto Estados Unidos, era Irán quien pagaba los salarios del personal militar norteamericano.

Por otra parte, el ejército y el armamento iraní fueron usados por Israel en las guerras contra los países islámicos. Durante las guerras árabe-israelí desde 1967 a 1973, la aviación israelí recibió combustible y armamento de las bases aéreas iraníes y el ejército iraní fue utilizado por el ejército israelí, prestando un gran servicio al sionismo internacional.

Políticamente, el régimen Pahlavi hizo extender la agresión colonialista en Irán y otras naciones. Comenzó con la interferencia británica. El gobierno de Reza Khan perduró hasta su destitución en septiembre de 1941. El reino de su hijo fue establecido por la directa intervención británica. El sah fue repuesto en el gobierno el 19/8/53 por un golpe de estado norteamericano hecho con la ayuda de los británicos, y así quedó subordinado totalmente a Estados Unidos. De este modo, Irán queda sometido política, económica, militar y culturalmente a Estados Unidos.

De 1963 a 1978 decenas de miles de personas de todas las clases y lugares de Irán fueron procesados por pronunciar discursos, escribir libros o artículos, o formar grupos políticos.

A las mujeres, en nombre de la libertad, se les intentaba despojar de su cultura, pero ello no significaba tener más derechos y participación, y esto fue en general para toda la población hombres y mujeres, excepto la clase privilegiada.

Paralelamente, la conciencia de la gente iba aumentando y fue levantando la bandera del Islam que hicieron frente a estas injusticias.

Estos factores llevaron a dar fin a la dinastía Pahlavi. Bajo estas circunstancias el pueblo musulmán iraní, dirigido por el Imam Jomeini, se sublevó y puso fin a la monarquía de 2500 años, ayudada por los servicios de inteligencia como la CIA y la MOSSAD. (basado en MASIH MUHAJERI, La Revolución Islámica, Futuro Sendero de los Pueblos, Delegación Cultural Buenos Aires del Ministerio de Irshad Islámico, Buenos Aires, 1984).

Una de las consignas continuamente coreadas por el pueblo en el curso de la revolución, fue y es "Ni Este ni



Oeste, ¡República Islámica!”. Esta consigna subraya la política exterior de la República Islámica. La negación de cualquier dominación, ya sea del Este o del Oeste, en los campos económico, político o cultural. Es el principio fundamental de la política exterior del Islam. A la vez, ayudar a las naciones despojadas a cooperar con los movimientos de liberación en su lucha por la verdad y la justicia, se considera una obligación islámica sagrada, incluida en el contexto de la política exterior de un sistema islámico

Para entender el éxito de la revolución es necesario saber que sin duda alguna uno de los fenómenos más llamativos del siglo XX ha sido el renacer del Islam. Fenómeno que tuvo lugar sobre todo en la segunda mitad del siglo XX, y más especialmente a partir de los años setenta. Este hecho fue realmente significativo debido a que el mundo islámico se hallaba aletargado, sumido en una profunda decadencia, en regresión progresiva desde tiempo atrás. Al mismo tiempo crecían las nuevas ideas y corrientes surgidas en Occidente. La Revolución islámica iraní no se limitó a una o dos capas de la sociedad. Aquí participaron todos los sectores sociales: estudiantes, obreros, oficinistas, empleados,

campesinos, comerciantes, religiosos, maestros, el Ejército y la Policía.

A la vez, en muchos sectores, había minorías cuyos intereses eran amenazados por la revolución y por eso se oponían. Incluso existían en el sector religioso. Y esto se debe a que fueron aliados del sah y de los capitalistas, perdiendo muchos de sus réditos y privilegios al triunfar la revolución. El impacto positivo de esta revolución no se limitó a los musulmanes iraníes, ni exclusivamente a los chiíes, ni a los países árabes e islámicos, sino que provocó el interés y simpatía de intelectuales europeos. Es la primera vez en el siglo XX que el Islam toma el poder frente a las ocupaciones extranjeras después de la desintegración del Imperio Otomano.

Esta revolución posee características particulares que la diferencia de otras revoluciones. Entre sus rasgos más relevantes es que, si bien fue mentada por los religiosos chiíes, tuvo un fuerte apoyo popular cuyas movilizaciones están consideradas entre las más grandes de toda la humanidad, que marcaron la repolitización del Islam y una ruptura con el viejo orden.

Otra particularidad es que fue una revolución por la independencia que se enfrentó a una monarquía para





instaurar un sistema islámico. En tercer lugar, podemos mencionar que fue en contra de un régimen que dependía del extranjero. El triunfo de una revolución con estas características mostró al mundo, especialmente a los árabes y musulmanes, luego del fracaso del nacionalismo árabe asociado al socialismo, que existía una nueva fuerza alternativa, que prometía la salvación no sólo espiritual sino de reconstrucción política y cultural, que no era del Este ni del Oeste y que era capaz de enfrentarse a las grandes potencias occidentales.

Ello estimuló el surgimiento de los movimientos islámicos en diferentes países árabe-islámicos: Líbano, Argelia, Palestina, entre otros. El miedo a que la revolución se expandiera a través de estos levantamientos, llevó a que apenas al cabo de un año de su triunfo se le impusiera a Irán una guerra con Irak. Por la misma

razón muchos movimientos islámicos fueron sofocados o considerados terroristas por temor a que sigan el mismo camino.

Atrajo a diferentes sectores del Tercer Mundo, porque su discurso se dirigía a todos los desposeídos y desheredados. Los términos desheredados y desposeídos se refieren a aquellos a quienes se les ha despojado de algo que les pertenecía.

Así, pues, su éxito se debió a que "... rompió relaciones con Estados Unidos e Israel; apoyó a Cuba y a la Revolución Sandinista; y el 4 de noviembre de 1979 la embajada de Estados Unidos fue tomada por un grupo de estudiantes revolucionarios. En Europa también llamó la atención, Jean Braudillard, famoso sociólogo decía: «Contrariamente a lo que piensa la mayoría de la gente, creo que la Revolución Islámica se trata de un



fenómeno central (...) el único desafío político que escapa verdaderamente a las dinámicas de los sistemas occidentales».

También Foucault escribió apuntes respecto a esta revolución y estuvo cubriendo de cerca los acontecimientos y características particulares de la misma.

Esta revolución también reivindicó la participación de la mujer en los diferentes ámbitos de la sociedad, proponiendo seguir los modelos de Fátima, hija del Profeta quien se destacó por su multifacética personalidad. No sólo se destacó por su espiritualidad y su rol como madre, hija y esposa sino por su elocuencia y lucha contra la opresión.

Así como los sucesos de Karbalá fueron inspiración de esta revolución, el modelo de Zainab, hija de Fátima

ma y hermana del Imam Husáin fue reivindicado por su acompañamiento y heroica lucha. Tomando como modelos a estas grandes mujeres, la mujer iraní tuvo un rol muy activo en la gestación de esta revolución que aún continúa. Una de sus reivindicaciones fue en torno a la pudorosa vestimenta islámica, “el hiyab”, como una reivindicación de su identidad islámica que le permitía participar en la sociedad siendo valorada por su eficiencia.

Esta reivindicación también tiene una connotación política frente al modelo capitalista consumista que convierte a la mujer en víctima de su sistema manipulándola como objeto.

Rol de las mujeres en la Revolución

En Irán, como en todas partes del mundo, las mujeres se beneficiaron menos que los hombres de la modernización. Las mujeres urbanas y rurales se vieron afectadas por los cambios según su forma de vida. La modernización conllevó la brecha entre la ciudad y el campo, el aumento de la riqueza, su inadecuada distribución a nivel de la sociedad y finalmente la polarización de la sociedad. La presión política y la corrupción administrativa crearon más problemas en este campo.

Los colonialistas ingleses tenían como meta, en su proceso colonizador, cambiar la cultura y religión, por ello una de las medidas fue implementar la prohibición del hiyab en las mujeres y la imposición de determinados cánones en la ropa y forma de vida. Si en el pasado la mujer no tenía participación alguna ni derechos, con el proceso de occidentalización se promueve el despojo de su cultura y religión, lo que no significa la adquisición de derechos.

A pesar de que el 98% de la población es musulmana, el régimen Pahlavi hizo grandes esfuerzos dirigidos a destruir la cultura islámica e imponer un sistema social basado en valores occidentales.

En el verano de 1977, directamente supervisado por Farah Diba Pahlavi, bajo el nombre de “Festival Artístico de Shiraz”, se realizó una exhibición del acto sexual ante los ojos atónitos del pueblo musulmán de esa ciudad.

Las mujeres iraníes, de este modo, fueron perdiendo su identidad, pero existían mujeres que no aceptaban estas normas y en este período, para proteger su religión, cultura y nación, no asistían a los centros educa-

tivos -en realidad, eran centros destinados a cambiar la mentalidad de las iraníes-. Esto, fue uno de los factores más influyentes en el bajo grado de alfabetización de la población femenina. A través de estas políticas es que las mujeres religiosas se vieron privadas de educación y participación en eventos sociales- no porque se les prohibiese, sino que las condiciones de asistencia a los centros educativos no se correspondían con su cultura y religión y eran obligadas a cambiar su forma de vestir religiosa para asistir-. Esta no instrucción escolarizada no impidió a las mujeres iraníes tener una conciencia nacional, patriótica y religiosa que las hizo protagonistas en el movimiento revolucionario del Imam Jomeini, pues la negativa a participar de ese tipo de educación

(Sahifeh Nur, t. 4, pp 103,104).

También dijo: “Al comienzo del Islam, las mujeres estaban en los ejércitos e iban a los campos de batalla. El Islam está en contra de la corrupción de las universidades... El Islam está en contra de las universidades coloniales, no de las universidades. El Islam no se opone a ninguna de estas manifestaciones de civilización. El Islam tomó a las mujeres de la mano y las mantuvo frente a los hombres, mientras que antes de la llegada del Profeta, las mujeres no eran consideradas nada. El Islam ha empoderado a las mujeres... A lo que se opone el Islam es que quieren agobiar a las mujeres de tal manera que sean un patio de recreo en manos de los hombres, y según las palabras del Sah, “una mujer



fue voluntaria y consciente.

Las familias con mayores recursos económicos podían dar una educación privada en sus casas a sus hijas y, de este modo, eran altamente instruidas y tenían participación social y política.

El Imam Jomeini fue quien despertó estas conciencias no sólo en los hombres, sino en las mujeres a quienes les da un rol importante en la revolución. Entre sus frases, no encontramos más que palabras de aliento, elogio y defensa de la mujer:

“No podemos, y el Islam no quiere, que las mujeres estén en nuestras manos como un objeto y una muñeca. El Islam quiere preservar la personalidad de una mujer y hacer de ella una persona seria y eficiente. Nunca permitiremos que las mujeres sean solo un objeto para los hombres y una herramienta de lujuria”

debe ser engañosa”. Queremos entender esta palabra, entender esto mal. Queremos que la mujer de Adán sea como los demás, humana como los demás, libre como los demás libres.” (Ídem, pp. 59-60).

En cuanto a los derechos de las mujeres, también ha dicho: “En el sistema islámico, las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres: derecho a la educación, derecho al trabajo, derecho a la propiedad, derecho al voto, derecho al voto. En todos los sentidos que los hombres tienen derechos, las mujeres también tienen derechos, pero hay casos en que a los hombres les están prohibidas cosas porque crean corrupción, y también hay casos en que a las mujeres les están prohibidas porque crean corrupción”.

Como dijo Imam Jomeini (r.): “Las mujeres tienen

más derechos que los hombres en este movimiento”.

La presencia activa de las mujeres en la Revolución Islámica al observar el hiyab y los requisitos de la shari'a y de la yihad, muestra los siguientes objetivos: 1- adquirir una identidad religiosa 2- confrontar los planes de las superpotencias colonialistas y el régimen de Pahlavi 3 - el interés por conquistar la libertad en el marco de la vestimenta islámica. (Fateme Safari, El modelo social de las mujeres musulmanas, Organización publicitaria, 1374).

Efectos de la Revolución islámica en Latinoamérica

El principal objetivo de esta revolución fue reivindicar el Islam y hacer llegar su mensaje al mundo. Para tal fin, se fundaron centros islámicos en diferentes países. La primera mezquita en Latinoamérica fue en Buenos Aires, Argentina, cuyo nombre es Mezquita At-Tauhid. En ella se han formado los primeros estudiantes de teología islámica de Latinoamérica que luego estudiaron en el seminario islámico de Qom. A partir de allí, comienza un proceso de difusión que no se limitó a los musulmanes sino que también a los no musulmanes. Por eso la difusión era muy vasta y variada. No se limitaban solo a las enseñanzas religiosas, sino también, a la situación del mundo islámico en general. Entre sus actividades encontramos la realización de actos culturales, traducción de libros al idioma español, -idioma que se habla en Latinoamérica- y su difusión en distintos medios, entre ellos en la Feria del Libro. Los chiíes comienzan a conocer más sobre su identidad chií, Ahlul Bait (familia del Profeta) y sobre la historia de Karbalá, pues esta revolución fue inspirada en los sucesos que llevaron al martirio del Imam Husáin, su familia y sus compañeros.

Sin duda, una de las acciones más importantes que se realizaron y que aún hoy en día continúan es desmitificar todo lo relacionado con el Islam, el Imam Jomeini, la mujer musulmana, el yihad y otros conceptos.

La difusión que hace Occidente, desde esa época respecto a la mujer musulmana es que está oprimida y no puede salir de casa. Esto, sin duda es un contraste muy grande con la realidad de las mujeres musulmanas iraníes que luego del triunfo de la Revolución Islámica, muchas emigraron para estudiar una carrera universitaria. Gradualmente, nuestras actividades en la

mezquita aumentaron.

La difusión no se hace solo en las mezquitas, sino que se hace también a través de radios islámicas, televisión islámica, la publicación de periódicos y revistas especializadas, la primera ONG dedicada a la mujer musulmana (UMMA, Unión de Mujeres Musulmanas Argentinas fue fundada en el año 1986, la primera Fundación dedicada a la asistencia social (FIAS, Fundación islámica de asistencia social) fue fundada en el año 1995. También la difusión consistía en relaciones con otros credos, creación de páginas web, realización de diversas actividades culturales, políticas y sociales, incluida la proclamación del aniversario del nacimiento de Fátima Zahra (la paz sea con ella) como



el Día de la Mujer y también la celebración del día de Quds, proclamado por el Imam Jomeini (r.) como día de solidaridad con Palestina. La República Islámica no solo tuvo difusión islámica, sino que también en el área científica y económica a través de sus embajadas y oficinas comerciales y culturales. No es mi intención mencionar en forma detallada los fructíferos intercambios en este sentido, pero sí podemos mencionar que los logros nucleares se dieron a través de estos intercambios. Se han abierto distintas cátedras en las universidades para estudiar este fenómeno.

Todos estos efectos y logros, ciertamente, tienen un costo y sanciones en contra de la República Islámica de Irán, pero esto, lejos de debilitarla, la fortalece porque, tal como dijo el Líder Supremo: “En los momentos de dificultad, se ven las oportunidades”.

ciones más conocidas de estos espacios. (Ziaei Pervar, 2019: 10). Las redes sociales brindan autoexpresión y representación de identidades nuevas y autoconstruidas lejos de restricciones y prohibiciones a través de interacciones virtuales y simbólicas.

El casi dominio de las redes sociales virtuales en las sociedades actuales, así como el hecho de que este fenómeno se caracteriza por la fluidez y el movimiento dinámico, se ha convertido en la base para la asociación de muchas audiencias con estas redes.

Algunas redes sociales como Instagram pudieron incluir a muchas mujeres y niñas como audiencia principal en su círculo de actividad de medios debido al atractivo visual de la superación del deseo en su entorno de contenido y lo eligen como una herramienta adecuada para mostrar su identidad real o virtual.

Las mujeres, que son un público objetivo de las redes sociales, se dividen en diferentes grupos en función de características como la edad, el nivel educativo, el lugar de residencia, etc., y en este artículo pretendemos examinar la interacción entre las mujeres con estudios universitarios y las redes sociales y analizar su papel en la gestión de los nuevos medios.

Como mitad del capital humano y como gestoras de las generaciones de hoy y del futuro, las mujeres no sólo son sujeto, meta del desarrollo y progreso, sino que son consideradas un factor eficaz para avanzar en los fines de progreso del país. Las mujeres como gestoras de las generaciones de hoy y del futuro tienen un tremendo impacto en el desarrollo integral y sostenible, y su presencia y participación activa en la sociedad siempre ha estado acompañada de muchas fluctuaciones, aunque, a pesar de su pequeña participación, no ha habido mucho crecimiento en la dimensión cualitativa y no ha llegado en la medida deseada.

Una de las participaciones cuantitativas y cualitativas antes mencionadas es en el campo de la educación y los campos científicos, en el sentido de que las mujeres pueden ser estudiantes o docentes de la universidad. La élite en diversos campos científicos, sociales, políticos, culturales, económicos y de gestión proporciona y la mujer como parte de esta fuerza humana puede ser la base del crecimiento del país en diversos campos. Ahora bien, la pregunta es, considerando el aumento cuantitativo y cualitativo de la presencia de mujeres en las universidades e instituciones de educación superior, por un lado, y el dominio de los medios de comunicación sobre el manejo de la opinión

pública por otro, ¿Cómo se puede utilizar la capacidad de recursos humanos eficientes y de élite para aumentar la racionalidad y aumentar el nivel de alfabetización mediática de las personas? ¿Cuál es la actitud de la comunidad de mujeres académicas del país frente al uso de los medios y en especial la presencia en las redes?

Podemos establecer una comunicación eficaz y eficiente entre la comunidad de mujeres universitarias que son las mejores herramientas para transferir conocimiento y a nuestra audiencia. ¿Cómo puede ser descifrado por las mujeres académicas del país el tema del conflicto de roles y la gestión de medios?

Conflicto

Funciones:

Conflicto de roles significa desempeñar uno o más roles que requieren comportamientos contradictorios o conflictivos.

En la era contemporánea, la tendencia del empleo de la mujer ha sido ascendente, y las mujeres, además de asumir los deberes y responsabilidades tradicionales del hogar y la crianza de los hijos, también deben asumir la responsabilidad del empleo fuera del hogar, y suele suceder que sufre trastorno de estrés y desorganización para desempeñar roles tan conflictivos.

En otras palabras, puede que haya conflictos entre las tres áreas funcionales: el rol de identidad de la mujer, el rol de la mujer como miembro central de la familia y el rol de la mujer en el campo de las actividades sociales y económicas, y no es una excepción a esta regla y en las tres áreas mencionadas están presentes y pueden experimentar conflicto entre ellas.

Ahora bien, considerando el conflicto de roles por un lado y la necesidad de la presencia de la mujer en el campo de la gestión de medios por otro, es necesario facilitar la presencia de mujeres de élite y académicas en este campo apoyándose en estrategias originales y eficientes.

Estrategias:

Empoderamiento mediático de las mujeres de la élite académica mediante la realización de talleres educativos y concienciándolas sobre las condiciones en las que actúan.

Una parte de la actividad investigadora de las mujeres de élite en la universidad debería dedicarse a la transferencia de conocimiento a la audiencia a través de las redes sociales.



En la República Islámica de Irán se materializa el derecho de las mujeres respecto de la educación

Dra. Fateme Ebrahimi Varkiani

La educación se considera un derecho elemental y primordial para cualquier ser humano, por tanto, en el Islam que es el fundamento de la legislación en la República Islámica de Irán, este derecho indispensable ha sido reconocido de igual manera para los hombres que las mujeres. Al inicio de la Revolución Islámica, acatando las enseñanzas islámicas, las mujeres recuperaron su identidad principal y sus derechos humanos, y dejaron de ser objetos e instrumentos al servicio del colonialismo, desempeñando el deber fundamental de maternidad y criando a personas bienhechoras, perseverantes y trabajadoras con el afán de desarrollar las

capacidades científicas en el marco de la justicia de la educación proporcionada por la República Islámica de Irán. Así consiguieron progresar en diversos campos científicos y jugaron roles sociales efectivos manteniendo el estatus y la dignidad humana de la mujer. El avance y crecimiento de las mujeres al respecto, que representa los objetivos y las ambiciones de la Revolución Islámica de acuerdo con el artículo tercero del principio 3º acerca de la educación gratuita universal en todos los niveles, facilitar y generalizar la educación superior, se debe al acceso igualitario de los hombres y las mujeres a las oportunidades educativas y a la justicia educacional



en la República Islámica de Irán. Lamentablemente, no obstante, pese a los progresos notorios, no se ha difundido al público una imagen veraz y basada en la realidad sobre este avance.

Las mujeres iraníes, gracias a las oportunidades proporcionadas y el terreno preparado para ellas, se destacaron en varias áreas incluyendo la educación, la ciencia y el conocimiento, aprovecharon el derecho a la educación como uno de sus derechos humanos. Las guías recurrentes del Líder Supremo de la Revolución Islámica, basándose en el rol de las mujeres en su aspecto individual, social, familiar y en la necesidad de la preparación del terreno para ellas en estos tres aspectos para todas las mujeres son causas de la aceleración y facilitación del crecimiento de estas en diversas áreas como en la educación superior. El Líder Supremo reiteró varias veces estar orgulloso de la existencia de las mujeres sabias y cultas en la República Islámica, declarando: " La presencia de científicas musulmanas en diversos aspectos- como las mujeres académicas sabias que son religiosas y creyentes- afecta enormemente al mundo, esto sí que es una buena reputación para la Revolución. "

El Líder Supremo define el respeto a la mujer así: hay que otorgar tiempo a la mujer para que broten las fuerzas y los enormes talentos que Dios otorga a cada ser humano- abarcando a la mujer y los talentos que solo se hallan en el interior de ellas- en varios niveles; nivel familiar, social, e internacional,

para la ciencia, el conocimiento y la investigación, y para su desarrollo. Esto sí que es respetar a la mujer.

Respecto a estos asuntos, en el año 2005 se aprobó la carta de los derechos y responsabilidades de las mujeres en la República Islámica de Irán, inspirada por el Islam moderado con el fin de preparar el terreno para el crecimiento coordinado y equilibrado de capacidades materiales y espirituales en la vida individual y social, considerando la libertad responsable de las mujeres y su dignidad humana, y teniendo en cuenta la correlación entre los derechos y responsabilidades. El fundamento de la carta se basa en que en el Islam, el hombre y la mujer son iguales en su naturaleza, así como en el objetivo de la creación, disfrutar de talentos y dones, la posibilidad de conseguir valores, y solo se distinguen a base de la adquisición del conocimiento y ciencia, piedad y la creación de una sociedad digna. Referente a este enfoque, se han considerado los derechos siguientes para las mujeres en el área de la educación superior:

- El derecho a la alfabetización universal, el desarrollo educativo y disfrutar de las facilidades de la educación para las mujeres.
- El derecho a estudiar hasta los niveles académicos más altos.
- El derecho a aprender habilidades especiales hasta los niveles superiores de modo cuantitativo y cualitativo.
- El derecho de la mujer a tomar decisiones, hacer



políticas y la dirección educativa, científica y su participación activa en las comunidades culturales y científicas tanto del país como extranjeras.

- El derecho a reconocer, respaldar y beneficiarse de las capacidades de las mujeres superdotadas y sus deberes en cuanto a satisfacer las necesidades domésticas.

- El derecho de las mujeres discapacitadas respecto de los apoyos imprescindibles en el campo educativo, acceder a la educación superior, así como la educación técnica y profesional correspondiendo con sus aptitudes y su discapacidad.

- El derecho a investigar, escribir, traducir y publicar libros, artículos en los diarios públicos y especiales, respetando honestidad y discernimiento de la sociedad.

- El derecho a beneficiarse del apoyo en las obras científicas e investigaciones superiores de las mujeres y la ampliación de los centros de investigación dirigidos por las mujeres.

Otro documento superior e importante, es el de las políticas del desarrollo de la participación de las mujeres en la educación superior, aprobado en el año 2006 por el Consejo Supremo de la Revolución Cultural. Desarrollar el nivel cultural, crear oportunidades y facilidades justas y eliminar la discriminación inapropiada con relación a entrenar a las mujeres expertas con el afán de aprovechar su especialidad en el desarrollo del país, el progreso cuantitativo y

cuantitativo de la educación superior para alcanzar niveles altos, el incremento de la colaboración de las mujeres expertas en diversas áreas de la dirección educativa en el país, el aumento del empoderamiento y la obtención de las habilidades esenciales para las mujeres con el objeto de hacer con más eficacia los deberes culturales, familiares y sociales son los objetivos más indispensables del documento.

La creación de las oportunidades educativas igualitarias para hombres y mujeres en todos los niveles, la planificación y la toma de medidas necesarias para el desarrollo de la educación superior de las mujeres en los niveles académicos universitarios, el incremento cuantitativo y cualitativo de la educación y habilidades especiales de las mujeres, y diversificación de las carreras universitarias correspondientes para que ellas jueguen roles en varios aspectos de la vida, la toma de medidas adecuadas para que las estudiantes universitarias puedan estudiar en las universidades de sus ciudades natales, el desarrollo cuantitativo y cualitativo de las facilidades de la educación superior para ellas en las zonas desventajosas para que crezcan sus talentos y accedan a los niveles educativos superiores, la planificación exhaustiva y estratégica en cuanto al entrenamiento de las mujeres expertas como requisitos del desarrollo nacional, la creación de una oportunidad justa reiterando en el principio del compromiso, experiencia y meritocracia respecto de emplear y contar con las capacidades de las mujeres expertas en el sistema de dirección como catedráticas en las universidades, la ampliación de la participación de las profesoras titulares en la planificación educativa y cultural, así como la expansión de los centros docentes superiores exclusivamente para las mujeres como en la Universidad de Shariati, Alzahra y Hazrat Masuma son las medidas más importantes del gobierno en el área de la educación femenina.

De todas las medidas tomadas, se han sacado estas conclusiones: el 56% de los estudiantes en las universidades públicas iraníes son mujeres, el 33,3% de las mujeres son catedráticas de las universidades, el 34% de las mujeres son catedráticas en las universidades de medicina, el 40% de las mujeres son doctoras especialistas y el 30% son doctoras de subespecialidades, hay más de 9500 escritoras y 840 jefas de editoriales. Estos logros son parte de la materialización de las ambiciones de la Revolución Islámica que se tendrían que exponer apropiadamente.



El progreso de las mujeres y la familia en la República Islámica de Irán basado en las áreas de interés del Documento de Beijing

Sobre el progreso de las mujeres y la familia en la República Islámica de Irán basados en las áreas de interés del Documento de Beijing según las últimas estadísticas de 1400, los logros más importantes se indican a seguir.

La mujer y la salud

- Participación activa de 60 matronas y 2,8 especialistas en obstetricia y ginecología por cada 100 mil mujeres en el país.
- El 95% de los partos en el país es realizado por especialistas en obstetricia y ginecología.
- Implantación de la red de cobertura sanitaria pública para el 100% de los residentes urbanos y el 99% de los aldeanos y nómadas.
- Aumento del índice de esperanza de vida de las mujeres a 78 años
- Descenso de la tasa de mortalidad infantil al 8,2% por cada 100.000 nacimientos
- Descenso de la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años hasta el 14,2% por cada 100.000 nacimientos
- El 98% de los obstetras y ginecólogos del país son mujeres.
- El 40% de los médicos especialistas y el 30% de los médicos de subespecialidades son mujeres.
- Irán ocupa el puesto número 10 del mundo en cuanto a la menor tasa de mortalidad por cáncer de cuello de útero.



La mujer y la educación

- Aumento de la proporción de mujeres docentes universitarias a más del 3,33%
- Las mujeres constituyen el 34% de los miembros del cuerpo docente de las universidades de ciencias médicas del país.
- Erradicación del analfabetismo entre mujeres y niñas, con una proporción de 99,30%.
- Eliminación completa de la brecha de género en la educación del país en los niveles de primaria y secundaria.
- Las mujeres representan el 56% de los estudiantes de las universidades públicas del país.
- Participación activa de más de 9500 autoras y 840 editoras.
- Crecimiento del 115% en la matriculación de chicas estudiantes en la escuela primaria del 84% en la matriculación de chicas estudiantes en la escuela secundaria.
- Crecimiento del 48% en la proporción de estudiantes femeninos con respecto a los masculinos



La mujer y el deporte

- 3.302 medallas ganadas por mujeres atletas en los últimos eventos mundiales.
- Adquisición simultánea de cuotas en los Juegos Olímpicos y Paralímpicos por atletas femeninas
- Participación activa de 88.366 árbitros femeninos en competiciones nacionales e internacionales
- Las mujeres iraníes ocupan 97 puestos internacionales en diversas federaciones deportivas del mundo.
- Actividad de 16111 clubes deportivos femeninos.
- 51 mujeres presidentas y vicepresidentas de federaciones deportivas.
- 70 jefas de equipos deportivos a nivel provincial



Las mujeres en el campo del poder y la toma de decisiones

- Las mujeres constituyen el 25,2% de los directores gubernamentales del país en todos los niveles de dirección ejecutiva alta, media y básica.
- Asumir la Vicepresidencia de Asuntos de la Mujer y la Familia
- Participación activa de 1.121 juezas en el poder judicial.
- Aumento de la tasa de participación de las mujeres en la Asamblea Consultiva Islámica en un 5,59%.
- Multiplicación por 16,5 de la presencia de mujeres en la Asamblea Consultiva Islámica desde su primer período.
- 111 escaños en la Asamblea Consultiva Islámica han sido ganados por mujeres durante sus 11 períodos.
- Aumento del 227 % de las mujeres voluntarias para representar la Asamblea Consultiva Islámica en sus 11 períodos.



Las mujeres, medio ambiente, clima y crisis

- 4 mandatos de mujeres al frente de la Organización de Medio Ambiente.
- Asignación de una cuarta parte de los puestos de macro-gerencia ambiental del país a mujeres.
- Las mujeres constituyen el 40% de los subdirectores de la Organización de Medio Ambiente.
- Poner en marcha el plan nacional “promoción y culturización de la producción y consumo de productos estándar, saludables y certificados” para mujeres rurales y nómadas.
- Creación de 20166 refugios seguros y adecuados para alojamiento temporal de mujeres en zonas críticas durante el terremoto de 1400.
- Creación de 21.014 refugios seguros y adecuados para el alojamiento temporal de mujeres en zonas críti-

cas durante las inundaciones de 1400.

- Pago de subsidio de subsistencia (pago mensual) a 299.120 mujeres afectadas por la crisis climática de 1400.
- Provisión de necesidades básicas (agua, alimentos, ropa, mantas, etc.) para 20,912 mujeres en áreas afectadas por el terremoto en 1400.
- Provisión de necesidades básicas (agua, alimentos, ropa, mantas, etc.) para 117,072 mujeres en áreas afectadas por la crisis de inundaciones en 1400.
- Pago de 22.977.813.953 tómanes de ayuda monetaria a mujeres afectadas en las crisis de 1400.



El emprendimiento femenino y el empleo

- Mujeres empleadoras constituyen el 1,2% de las mujeres trabajadoras
- Descenso de la tasa de desempleo entre las mujeres al 13,7%.
- participación activa de 735 mujeres como directoras generales de empresas basadas en el conocimiento.
- Establecimiento de 250 empresas basadas en el conocimiento por las mujeres.
- Participación activa de 2390 mujeres como miembros del consejo de administración de empresas basadas en el conocimiento
- Puesta en marcha el plan nacional de “Red de empresas sostenibles orientadas a la familia” con el fin de conectar a los buscadores de empleo con los empleadores y el mercado.
- Plan nacional para fortalecer la capacidad de trabajo centrado en las mujeres rurales y nómadas.
- incrementar el acceso de las mujeres a los recursos naturales mediante el desarrollo de cooperativas de mujeres y la asignación de tierras a las organizaciones.
- Desarrollo de negocios sostenibles mediante la implementación del programa de estrategia sistemática para pequeñas empresas de mujeres rurales y nómadas basado en el modelo LNSIE.
- Cobertura de seguridad social para mujeres y niñas rurales y nómadas
- Cobertura de seguridad social para amas de casa
- Cobertura de seguridad social para mujeres jefas de hogar



Mujeres y medios de comunicación

- Aumento de la tasa de participación de mujeres activas en el campo de las tecnologías de la información al 31,5%.
- Participación activa de 903 mujeres como productoras de cine.
- Participación activa de 2000 mujeres expertas entre los cineastas.
- 114 premios nacionales y 128 premios internacionales ganados en los festivales destacados por mujeres cineastas.
- Participación de cineastas y actrices en 45 festivales internacionales como presidentas de jurado.





Aumento del acceso de las mujeres a las tecnologías de la información y la comunicación

- 1. Acceso a teléfonos móviles: 26 millones de personas (45% de todos los usuarios de teléfonos móviles)
- 2. Acceso a computadoras: 14,5 millones de personas (48% de todos los usuarios de computadoras)
- 3. Acceso a Internet: 18,7 millones de personas (48% de todos los usuarios de Internet)



NO MÁS VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



¿Por qué la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW) es ineficiente?

Dra. Niloofar Moghaddami

Proteger los derechos humanos, sobre todo, los de las mujeres es de gran importancia en el derecho internacional. El movimiento mundial y político-jurídico del año 1979 que buscaba proteger a las mujeres, finalmente desembocó en la ratificación de CEDAW, siglas en inglés para la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer. La convención que iba a ser un documento fundamental para defender los derechos de las mujeres. Aunque no hay que pasar por alto los esfuerzos realizados durante esta época histórica para protegerlas, en la práctica, debido

a varias razones, esta convención no logró garantizar el derecho de ellas en todo el mundo. Lleva transcurrido más de cuarenta años desde la ratificación de la convención y la adhesión de muchos países a ella, sin embargo, todavía las mujeres francesas están muy descontentas con la tasa alta de feminicidio, las mujeres británicas se enfrentan a varios tipos de la violencia como ataques con ácido y las mujeres suecas sufren violaciones.

Una encuesta a escala de la UE sobre la violencia de género contra las mujeres en 2015 ha desvelado resultados horribles, algunos de los

cuales son:

- El Ministerio Federal de Familia, Mujeres y Jóvenes de Alemania tras haber entrevistado a diez mil mujeres alemanas elegidas al azar, informó que un 37% de las entrevistadas habían experimentado como mínimo una de las formas de la violencia física o amenazas de violencia por su pareja o por desconocidos desde los 16 años de edad.

- Las estadísticas y cifras de la encuesta en Inglaterra y Gales en un periodo de 12 meses, entrevistando a 46000 hombres y mujeres que se habían elegido al azar, muestran que un 18% de las mujeres habían sufrido algunas formas de acoso, frente a un 10% de los hombres.

- Un 33% de las mujeres en la infancia antes de los 15 años de edad, han experimentado violencia física o sexual. Es decir, unos 61 millones de las mujeres en la UE han sufrido agresión física o sexual.

jeros no se atreven a expresar opiniones políticas por temor a convertirse en objetivo de ataques en línea. ”

Las pruebas antes mencionadas reflejan la verdad que existe en los países desarrollados, los que siempre reclaman defender los derechos humanos y la eficiencia de sus regímenes jurídicos. Por tanto, hablar de la eficiencia de SEDAW como un mecanismo jurídico internacional no es más que un sueño. La verdad es que proteger los derechos de las mujeres queda sin sentido, hasta que la postura hacia la mujer en el mundo no se rectifique.

El eje principal de SEDAW es enfatizar en la equidad entre el hombre y la mujer, sin que sean importantes las diferencias de carácter ni sus habilidades físicas. Esta semejanza y equidad, en vez de garantizar el derecho de la mujer, ha conllevado más discriminación hacia ella. Entonces, la equidad en lugar de erradicar la discriminación, es una causa de su creación.



Según el último comunicado de Josep Borrell, vicepresidente de la Comisión Europea y alto representante de la UE para los Asuntos Exteriores, en el día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer en 25 de noviembre: “ las pruebas, sea en la UE sea en todo el mundo son chocantes, casi una de cada tres mujeres ha sido víctima de violencia física o sexual en algún momento de su vida. De cada cinco niñas, una es víctima del abuso sexual. Se está también propagando rápidamente la ciberviolencia de género. Una de cada dos mujeres experimenta el fenómeno de la ciberviolencia de género. Las mu-

Sin lugar a dudas, el hombre y la mujer, a base de su naturaleza humana, son iguales, y las diferencias en su vida, así como unos aspectos de personalidad solo les preparan para desempeñar funciones sociales y familiares particulares. Así que ellos son dos humanos complementarios, y no rivales. Tanto el hombre como la mujer forman parte de un total coherente que conjuntamente son capaces de formar las mejores familias, comunidades y naciones. Ninguno es superior al otro.

Con estas interpretaciones, los derechos del hombre y la mujer siendo parecidos no tienen

funciones iguales, y cada uno debe llevar a cabo su propio papel en el sistema humano, dado que en lugar de facilitar las condiciones aptas para un género(mujer), compara y evalúa su estado con el del otro(hombre), e intenta asemejar los dos géneros con unos derechos parecidos. Por ejemplo, según el artículo 10 de SEDAW, los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer, a fin de asegurarle la igualdad de derechos con el hombre en la esfera de la educación y en particular para asegurar, en condiciones de igualdad entre hombres y mujeres. En la primera mirada, este asunto es transparente, el contenido educacional no se basa en el género y el acceso ha de ser igual, sin embargo, cuando se trata de estudios especiales y necesidades culturales y respetar a la variedad cultural, se precisará cierta educación basada en el género, pero lamenta-

Además, la postural unilateral y política del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer en cuanto a la interpretación de los artículos de la Convención y preparar informes en contra de los Estados adheridos, impide cualquier tipo de elaboración correcta de los artículos del documento.

Referente a lo expuesto previamente, la República Islámica de Irán no ha aceptado adscribirse a esta Convención, puesto que posee su propio sistema jurídico que además de respetar la dignidad de la mujer, ha plasmado el mejor sistema jurídico antidiscriminatorio. El diálogo de la Revolución Islámica de Irán, ha delineado un modelo del derecho de las mujeres que no admite enfoque machista, ni refleja la postura denigrante del sistema capitalista hacia las mujeres. En este modelo, que se denomina el tercer modelo de la mujer, se tiene en cuenta la recu-



blemente, SEDAW inhibe cualquier tipo de educación al respecto con etiquetas o estereotipos de género.

Por esta razón, SEDAW ha sido ineficiente desde el inicio de la ratificación. El mayor problema de este documento reside en el enfoque sobre la naturaleza, posición y función de las mujeres en la comunidad internacional.

peración del derecho de las mujeres y lucha con cualquier violencia contra la mujer sea con la tradición sea con la modernidad.

Esperamos que la comunidad internacional termine con los principios inapropiados y discriminatorios en contra de la mujer y no destruya su dignidad y futuro con las teorías de género no binario.



Cómo un suceso se analiza con lentes de una mujer: sobre los acontecimientos recientes acaecidos en Irán

Fariba Alasvand

yo soy una mujer. Vivo en Irán. Llevo pasando toda mi adolescencia, juventud y adultez en el Irán tras la Revolución Islámica. Estudié en el Irán postrevolucionario, trabajé, me casé, tuve hijos, los críe mientras estudiaba y trabajaba. A lo largo de todo ese tiempo me acompañaba mi esposo, quien, acatando las normas islámicas, no tenía lectura restrictiva del islam. Mis dos hijos tienen educación complementaria, y trabajan. Ellos piensan en el desarrollo de su país con ardor.



Hoy día me sorprenden las imágenes difundidas sobre mi país en los medios de comunicación mundiales, veo y escucho tanta contradicción que me sorprende. Para aclarar la verdad, decidí desvelar la contradicción de los acontecimientos recientes acaecidos brevemente, exponiéndolos así:

1. El fallecimiento de cada ciudadano iraní nos entristece. Nosotros llevamos conviviendo desde hace siete mil años juntos con otras etnias en nuestro país. Nuestra historia está repleta de sacrificios, tolerancias y recuerdos agradables de nuestra convivencia. Por esta razón, no consideramos a los extranjeros más empáticos que nosotros respecto a nuestros compatriotas. Así que estamos de luto por la pérdida de Mahsa Amini y todos los demás fallecidos a lo largo de estos acontecimientos, sobre todo los mártires del atentado terrorista en el mausoleo Shah Cheragh. A nosotros no nos hace falta que alguien sobre todo con antecedentes fuertes de racismo más allá de las fronteras, nos enseñe lo que es la tolerancia. Para los iraníes, la muerte de cualquier ser humano en cualquier parte del mundo es entristecedor, esté donde esté, en Occidente u Ori-

ente, en Lejano Oriente o Próximo Oriente, en Palestina o en Líbano, Siria o Libia, Irak, Myanmar o Afganistán, en la prisión de Guantánamo o en Abu Ghraib. Por eso nos parece raro ver que el mundo esté conmocionado tanto por la muerte de una mujer iraní, sin embargo, no ha demostrado la misma empatía y en el mismo nivel por la muerte de muchedumbre de mujeres en otros países. Nos parece raro que en todo el mundo la policía, que se encarga de establecer el orden según la petición de los gobernantes, si es obligada rompe el cuello de alguien pisándolo, mientras tanto, en Irán la actuación de la policía, que en el noventa por ciento de los casos carece de cualquier tipo del comportamiento riguroso, se denomina crueldad y violencia. Nos parece raro que en los disturbios de las mujeres estadounidenses después de lo que dictaminó la Corte Suprema de Estados Unidos en el caso "Roe vs. Wade", la policía de este país reprimió a las mujeres con total brutalidad en contra de la decisión judicial, y esto no produjo conmoción a ningún político en el mundo, sin embargo, la detención de las personas que habían matado a ciudadanos inocentes con cuchillos y otras armas, no se asume violación de derechos humanos.



2. Las mujeres iraníes a lo largo de cuatro décadas, llevan viviendo con comodidad en el país, llevando prendas muy variadas, desde el chador a un chal ligero, progresado notablemente así en varios aspectos. Eliminar la discriminación en cuanto a la alfabetización y educación hasta la escuela secundaria, estudiar en el nivel superior (hasta 56%), desarrollar la salud, el tratamiento, la exploración clínica de las enfermedades ginecológicas y la reducción de la tasa de la mortalidad de los bebés y las madres(hasta 90%), el aumento de las especialistas femeninas de 16% a 98%, el crecimiento del número de las doctoras de subespecialidades y profesionales hasta 50 veces de las 597 doctoras antes de la Revolución Islámica, el incremento de la cantidad de las catedráticas en los centros universitarios del 1% en 1979 al 21% en 2021, el aumento de las directoras de 6% a 40% hoy, el crecimiento de la cantidad de medallas ganadas por las mujeres en los deportes profesionales de 5 a 200 en distintas carreras, la ratificación y modificación de reglas variadas a favor de las mujeres como la carta de los derechos y responsabilidades de las mujeres, la ley del respaldo familiar, las condiciones matrimoniales a favor de la mujer y familia, y la

actividad de 2700 ONG asociadas a las mujeres son solo una pequeña parte de los avances de las mujeres. Todos estos desarrollos se han efectuado acatando las normas como hiyab y con la inclinación por formar familia, así como en la luz de la fe fuerte en los líderes de la Revolución en la posición de las mujeres en cuanto a su crecimiento personal y social.

3. Irán lleva sufriendo de las injerencias de los países colonialistas sobre todo EE. UU y Gran Bretaña. La injerencia de EE. UU para derrocar al gobierno nacional de Mohammad Mossaddeq se ha resonado múltiples veces por los gobernantes e investigadores estadounidenses. El pueblo iraní es víctima de las armas estadounidenses y europeas, y nosotros creemos que estos países han de disculparse ante la nación iraní, así como ante otras víctimas de las armas químicas, deben dejar que el pueblo de Irán viva el avance contando con su independencia. Las mujeres iraníes a lo largo de todos los años de la guerra Irak-Irán y las sanciones amplias contra la nación iraní, tanto en el sector público como en el privado aplicaron todo su poder para que el país no se desarrollara. Las mujeres iraníes, exceptuando los casos de ser provocadas por

las injerencias mediáticas del Occidente, nunca actuaron violentamente en contra de sus compatriotas y no dejaron de respaldar a su gobierno. Es obvio que en cualquier país hay opositores que muestran sus protestas con sabiduría, no obstante, a lo largo de los años recientes, las protestas de la gente en Irán, por las conspiraciones extranjeras, se han desviado y las mujeres constantemente han sido el foco principal de esos acontecimientos. Nosotros estamos tan seguros del éxito de la mujer iraní, su tranquilidad única en la civilización y la sociedad centrada en familia, así como el esfuerzo del Gobierno para resolver sus problemas que invitamos a todos los interesados para viajar a Irán enorme y civilizado, así sin la reflexión distorsionada de las noticias en los medios podrán observar la realidad de nuestros alegatos.

4. El mundo de hoy ha aceptado la variedad y la multiplicación, y los eruditos han llegado a la conclusión de que deberían respetar el entorno natural, reglamento local, los conceptos básicos que componen la estructura del sistema político y sociocultural, y esto lo han expresado en los convenios y documentos internacionales especialmente sobre las mujeres. Sin embargo, el Próximo Oriente e Irán siempre han estado sometidos a políticas de doble rasero y les han ejercido presión para aplicar sus métodos y estilo de vida para sus ciudadanos. Los hombres y las mujeres iraníes a base de su historia antigua e islámica- chií, siempre han tenido el estilo de vida casto, centrado en la familia, y esto lo han escogido por su propia elección, lo cual era común en todo el mundo hasta hace cien años, sin embargo, con la plasmación de las estructuras modernas, los medios centrados en el sexo, y la libertad individualista de las mujeres del mundo están condenados a aceptar una disciplina cultural. Durante los años tras el triunfo de la Revolución Islámica, el estado de la mujer iraní siempre se ha evaluado con los criterios totalitarios de la ONU, y nunca se han efectuado estudios imparciales para evaluar el estado de las mujeres iraníes. Hoy día en los acontecimientos recientes se monitorean a una decena de mujeres, su comportamiento y sus gustos

en los medios occidentales, mientras que en Irán viven unos cuarenta millones de mujeres y chicas que no representan su pensamiento. Además, millones de mujeres musulmanas en Irán han asistido a las manifestaciones a favor de hiyab o el gobierno, lo cual nunca se difunde por los medios. La libertad de las mujeres en Irán de todo tipo, consistiendo en la libertad en aspectos políticos, sociales, profesionales y recreativos no se muestran, sin embargo, se exageran las reglas no tan rigurosas del hiyab. Es curioso, mientras que hay reglas mucho más estrictas sobre el hiyab en ciertos países árabes aliados de EE. UU, no tienen ninguna importancia de derechos humanos, la vestimenta de la mujer iraní, que, a pesar de llevarla, ha progresado, se considera una cuestión de derechos humanos. Parece que el mundo civilizado debería ser más tolerante para escuchar a la mujer iraní exitosa en el modelo iraní-islámico y dejar la doble moral y no aprovecharse de ella como el foco para cambiar el régimen.





Los fundamentos del pensamiento de la República Islámica de Irán en el campo de la mujer y la familia

Dra.: Mariam Moshashaie

Pero quienes deseen la otra vida, sean creyentes y se afanen por alcanzarla se les retribuirá por su esfuerzo. (19/17)

A pesar de pasar 44 años de la gloriosa victoria de la Revolución Islámica de Irán, a diferencia del régimen Pahlavi, que veía a la musulmana iraní como la mujer de Occidente, ella sometida a prácticas inhumanas y abusadas, se procuró prestar atención a la capacidad real de la mujer, que es eficaz en el crecimiento y excelencia de la sociedad y en el fortalecimiento de los cimientos de la familia.

La República Islámica de Irán hizo que la mujer musulmana recuperara su lugar en la institución familiar como eje básico y en consonancia con ello, lograr una eficacia en la sociedad en varios ejes. Logró una efectividad en la sociedad en diversos ámbitos, y eliminó lo que provocaba su declive personal y existencial, y por supuesto todo lo que era costumbre en la sociedad occidental.

La razón fuerte de este problema se transformó en la Ley Constitucional de la República Islámica de Irán, como ejemplo, señalamos su vigésimo primer principio, que está dirigido a los derechos de las mujeres, "El gobierno está obligado a garantizar los derechos de las mujeres en todos los aspectos de acuerdo con las normas islámicas".

El crecimiento moral, personal, político, social y cultural de la mujer en el sistema de la República Islámica se manifestó de tal manera que con un poco de cuidado y reflexión podemos ver su posición en diferentes campos y observar sus logros que han resuelto los temas más importantes.

Los desesperados y lamentables esfuerzos de los medios de la propaganda de los enemigos y sus ataques contra nuestro país son prueba de esta afirmación. Todos los días, bajo falsos pretextos, utilizan como excusa el tema de la vulneración de los derechos de la mujer, y con los ojos cerrados y con total insolencia, intentan destruir la posición exaltada de la mujer en la sociedad iraní-islámica. El líder supremo de la revolución, el Ayatolá Jameneí (que Dios lo proteja) dice al respecto:

"Llegó la revolución y cambió ciento ochenta grados el comportamiento de la mujer y la dirección del movimiento de la mujer en nuestro país;

Esto significa que, hacia la luz, el crecimiento, la comprensión y presencia en las esferas científicas, morales y políticas, y en los campos del desarrollo de los caracteres humanos y beneficiando a la sociedad en el sentido real".

Desde su punto de vista, la victoria de la Revolución Islámica en Irán fue un punto de inflexión histórico en la transformación de numerosos e influyentes grupos de mujeres. Él cree que la revolución le dio una identidad a la mujer musulmana iraní y la salvó del declive.

Si miramos la era anterior al triunfo de la Revolución Islámica, veremos que las mujeres habían olvidado el concepto de poder y solo crearon una apariencia cuasi europea, estaban obligadas a crearse una falsa personalidad al lucirse y llamar la atención, y esto provocó su degeneración intelectual y su humillación.

Y ciertamente tal persona no piensa en progresar y alcanzar su verdadera y alta posición, pero después de la victoria de la Revolución Islámica, el esfuerzo por alcanzar la verdadera posición de la mujer se consideró un asunto importante, y al frente de esta glorificación estaba el honorable Imam Jomeini (RA) que respetó a la mujer musulmana iraní en el sentido total, y fue esta visión la que hizo que las mujeres del país desempeñaran un papel importante en la Revolución Islámica.

El líder supremo de la revolución, el Gran Ayatolá Jamenei (que Dios lo bendiga) dice:

"Después de la revolución en nuestro país, el estatus de la mujer como miembro de la sociedad y también como quien posee deberes femeninos, los deberes de una madre, una esposa y similares, es mucho mejor que en el pasado... ese aspecto de trabajos y asuntos especiales como la feminidad y conocer el valor de ser madre y esposa son algunas de las cosas a las que se ha prestado atención. En estas dos, tres décadas antes del inicio de la revolución, debido a la llegada de las culturas europeas, los cimientos de la familia se habían tambaleado; Significa que la familia ya no tenía la originalidad, el valor y la grandeza que tiene en el islam y nuestra cultura tradicional. Cuando hay una familia, la



esposa y la madre son los miembros principales. La mujer tiene un lugar muy importante en este grupo. Por tanto, cuando el principio de la familia, es decir, la mujer, es cuestionado y sacudido, no habrá nada en su lugar. ”

Tras el triunfo de la revolución, en la República Islámica de Irán, la brillantez de la mujer en diversos campos científicos, de investigación, políticos y culturales es un hecho innegable, incluso a nivel internacional, y ello da importancia a la posición y carácter de mujeres en el sistema islámico, lo que la convierte en un elemento clave y tiene una fuerte creencia y siempre ha tratado de prestar atención a este polo influyente. Y, de hecho, si queremos hacer un juicio justo, debemos decir que el sistema de la República Islámica ha llegado a un punto álgido que considera a las mujeres dueñas de pensamientos, decisiones y opiniones en los temas más delicados y sensibles de la sociedad.

El tema de la mujer, que enfrenta una gran crisis en el mundo de hoy, que los propios occidentales están luchando en ella y tratando de ocultar los ojos de la comunidad mundial sobre dicha crisis, se considera uno de los principales problemas que la República Islámica ha sido capaz de

darle una posición valiosa, pero debido a que no son capaces de ver esta verdad, siempre tratan de atrapar a las mujeres musulmanas iraníes en la oscuridad y la vulgaridad de las desviaciones occidentales que exportan y ocultan la verdad de su existencia.

Por eso, de vez en cuando crean sediciones en el Irán islámico, y por supuesto, con el poder divino la manipulación y sus planes se enfrentan al fracaso.

Al final, se puede decir que la Revolución Islámica le dio a la mujer su verdadero valor y posición, para que pueda sacar a relucir sus habilidades en diversos campos personales y sociales y demostrar que está alineada con el rol de esposa y madre y sin distanciarse de ella, pueden desempeñar funciones fructíferas en la sociedad y esto es el resultado del honor que las enseñanzas del islam nos han otorgado con respecto a su papel fundamental.

Dado que el papel de la mujer en la sociedad se define en dos dimensiones, familiar y comunitaria, y esta visión es un legado del islam, ha provocado que la verdad muestre el alcance de las capacidades de la mujer, y esta actitud considera su valiosa presencia como un significado fortalecedor, la cual es considerada como la piedra angular de la familia y la sociedad y la promoción de un país está



As conquistas da República Islâmica do Irã no campo das mulheres e das capacidades das mulheres

Dra. Mariam Moshashaie | Tradutor: Sh. Radi

A República Islâmica do Irã, como um sistema de construção de identidade especialmente para as mulheres da sociedade, proporcionou um ambiente que trouxe conquistas e honras que elas podem alcançar em diferentes campos sociais, políticos e culturais, esportes, etc com autoconfiança e confiança em seus capacidades para brilhar a nível internacional.

As estatísticas relacionadas, são a prova desses papéis positivos e impressionantes desse grupo influente na sociedade. As mulheres que são o segredo do sucesso e felicidade do Irã islâmico.

A revolução islâmica no Irã definiu os direitos e a dignidade de uma mulher muçulmana de uma forma condizente com seu caráter. Ele também definiu os pré-requisitos para os direitos da mulher na lei, e todos os órgãos executivos do país devem se obrigar a cumpri-los. Embora a propaganda negativa e os ataques generalizados das sociedades ocidentais tenham repetidamente tentado esconder a realidade do valor e da posição única das mulheres na sociedade iraniana, mas o brilho das mulheres deste país islâmico sempre apaga e torna ineficazes essas

conspirações que são criadas por malícia e sedição.

Um breve olhar sobre as atividades das mulheres no campo das ciências médicas, tecnologias superavanzadas globais, obras-primas literárias e artísticas, mesmo na instituição familiar (como o principal pólo de formação de forças eficientes), são manifestações de sua influência (as mulheres iranianas) que em juntamente com os homens da sociedade, têm ajudado o país no caminho do progresso.

O Líder Supremo Aiatolá Khamenei (que Deus o abençoe) diz:

“É uma das maiores honras do sistema islâmico que, sob a sombra do sistema islâmico, existam tantas mulheres sábias e educadas que se destacam intelectual e praticamente em nossa sociedade; É uma grande bênção e uma fonte de orgulho.” 16/09/1398 (equivqlente 07/12/2019)

Esta frase do líder da Revolução Islâmica do Irã transmite claramente sua visão sobre a importância da atuação das mulheres em diferentes posições sociais, pois ele sempre é pioneiro na cultura e no desenvolvimento científico e social da mulher e ele



acredita que uma das ferramentas de sucesso no sistema da República Islâmica do Irã, o progresso desse espectro é efetivo.

Ele também disse:

“Educar todas essas pessoas nobres, notáveis e atenciosas é uma das maiores honras da República Islâmica do Irã. Hoje em dia, quando olhamos, os nomes de nossas mulheres são colocados em cima de inúmeros livros (como livros científicos, livros de pesquisa, livros históricos, livros literários, livros políticos, livros de arte); Esses livros estão entre os melhores escritos e obras escritas da República Islâmica do Irã hoje - tanto artigos quanto livros - que são os escritos de nossas mulheres. Este é realmente o nosso orgulho. Em nossa história, essas homenagens não têm precedentes; Vimos vários períodos do Irã, também estávamos familiarizados com a atmosfera cultural do país; Nunca tivemos tantas mulheres proeminentes em diferentes áreas (seja em questões de seminário ou questões acadêmicas)” 1393/1/30 (equivalente a 2014-04-19)

Esta atenção e palavras do Líder Supremo é a razão para esta afirmação de que as mulheres (como uma das alavancas ativas na sociedade, apesar de suas habilidades) devem ter um campo de atuação para elas para que possam ser eficazes e dentro de um sejam colocados de forma que seu desempenho positivo e útil seja inegável.

Se olharmos para as estatísticas, talvez a realidade se torne mais concreta para nós. A título de exemplo, destacamos a proporção de mulheres nas cátedras

universitárias, que era de cerca de 1% antes da Revolução Islâmica do Irã, mas agora esse número chega a 21%.

Além disso, o aumento do emprego de professoras nas universidades também é de interesse. As atividades das mulheres nos campos esportivos são outras medidas positivas da República Islâmica do Irã ao fornecer esses campos.

Antes da vitória da Revolução Islâmica, apenas cinco medalhas eram a participação das mulheres iranianas nas competições asiáticas, enquanto agora existem mais de 200 medalhas coloridas em várias disciplinas para as mulheres iranianas. O esforço, a determinação e a séria vontade da comunidade esportiva da República Islâmica do Irã, ao oferecer oportunidades, têm sido fruto dessas importantes conquistas no campo esportivo em nível internacional. Se quisermos dar uma olhada na gestão das mulheres nos órgãos executivos, veremos que antes da revolução, as mulheres destinavam apenas uma pequena porcentagem às suas atividades e, após a revolução, o nível de atividade nesse cargo também aumentou para mulheres. Para que mais mulheres iranianas entrassem no nível de micro e macro gestão da sociedade e chegassem ao cargo de ministra e jurisprudencial e florescessem e servissem ao país do Irã.

A par de todos estes avanços e da eficácia das mulheres do Irã Islâmico nos diversos âmbitos nacionais e internacionais, é também importante o seu papel na defesa sagrada (batalha entre Saddam e Irã) e até na defesa extraterritorial do país.

As mães, esposas e filhas de mártires e veteranos são mulheres com perspicácia que se posicionaram como poderosos apoios deste sistema islâmico. Elas



atuaram na posição mais alta não apenas no objetivo, mas também na escolha do caminho e até mesmo na remoção de obstáculos e hostilidades. Pode-se dizer com segurança que esse olhar cuidadoso, que se mistura com a bela paciência daquelas mulheres, é uma forte vontade dos defensores da pátria, que levará o povo do Irã ao seu objetivo, que é uma dignidade duradoura para Irã islâmico.

Se quisermos apontar esses pontos com mais precisão, é a presença ativa de heroínas muçulmanas iranianas durante o surto do temido Corona vírus que elas deixaram um papel duradouro. Aquelas mulheres de uniformes médicos e de enfermagem brancos, além de voluntárias, não pouparam esforços para atender os pacientes nos hospitais, e pode-se reconhecer com razão que defenderam a saúde e a recuperação dos pacientes lado a lado com os homens. Nesse sentido, um ponto muito importante é a necessidade de uma narrativa verdadeira sobre as realidades da sociedade, a história da Revolução Islâmica, a santa defesa (a guerra de Saddam contra o Irã) e vários eventos nos últimos 44 anos após a vitória da Revolução Islâmica do Irã, que o líder supremo desse País disse:

“Se a narrativa dos fatos não for contada, (o que infelizmente não tem sido feito em muitos casos),

o inimigo contará sua narrativa distorcida e falsa (e mentira) na opinião pública, e mudando o lugar do opressor e do oprimido, ele (inimigo) justificará suas ações opressivas.” 21/09/1400 (equivalente 21/21/2021)

A arrogância mundial compreendeu o poder da mulher iraniana, mas ainda não reconheceu seu discernimento e prudência, e é claro que não o reconhecerá, porque a mulher iraniana está equipada com força que entende todos os truques e enganar e seca as raízes da hipocrisia e da contradição.

A comunidade internacional deve saber que a muçulmana iraniana, seguindo seu exemplo religioso único, Fatima Zahra (que a paz esteja com ela), conseguiu hastear honrosamente a bandeira do Irã islâmico nos picos mais altos, mantendo o hijab. Não importa o quanto o inimigo tente impedir a mulher muçulmana iraniana do caminho da perfeição, saiba com certeza que ele não pode.

Você pode consultar essas fontes para um estudo mais aprofundado

<https://khamenei.ir/>

O livro da ascensão de quarenta anos (progresso do Irã após a Revolução Islâmica de acordo com estatísticas globais)





// PANORAMA
ISLAMICO